

德州学院人才培养方案

〈师范类专业〉

【汉语言文学本科专业（专业代码：050101）人才培养方案—2024版】

一、专业简介

本专业创建于1971年，2000年开设本科教育。本专业发展始终以师范教育为根基，目前是山东省一流专业建设点、省特色专业，建有省优秀教学团队、省文化厅重点学科和省级人文社科研究平台，建成省级精品课程7门，有省级名师、校级名师、校学科带头人等10余人，是山东省“十一五”首批研究生教育联合培养基地。

在长期办学过程中，本专业树立起“人文为魂，能力为本”的专业培养理念，实施了“名师牵头，精品带动”的课程建设策略，打造出“校际联合，三个课堂”的师范教育模式，建成了“三个标的、四个维度”的实践育人体系。

二、专业培养目标与毕业要求

（一）培养目标

本专业适应国家和地方基础教育改革发展要求，植根德州，服务山东，辐射周边，培养具有坚定的政治立场和职业信念、专业知识扎实、教学能力过硬、具备较强的综合育人与自主发展能力，能够在中学及其他教育部门从事语文教学、研究和管理等工作的骨干教师。

本专业学生毕业五年后，能达到如下目标：

1. 坚持正确的政治方向和立场，自觉践行社会主义核心价值观；热爱教师职业，为人师表，具有深厚的人文底蕴和严谨务实的科学精神，具备新时期“四有”好老师的素质。

2. 具备语文学科核心素养，能够将专业所学运用于语文教学实践；熟悉学情，能做到因材施教，具有良好的语文教学设计能力和课堂组织能力；熟悉相关现代教育技术，能自评设计制作教学课件，关于将线上与线下相结合；关注语文学科发展态势，能遵照课程标准开展课堂教学，指导学生课外活动；有较强的教育教学能力，能够胜任中学语文教学与研究工作的。

3. 具备较强的班级管理能力和班主任工作。密切关注学生心理动态，关于开展心理健康教育，进行心理疏导，做学生全面发展的知心人。

4. 具备明晰的职业发展规划，不断提升语文学科专业素养；能跟踪国内外教育发展特别是语文学科发展的前沿动态，不断更新知识结构；关于反思，能针对教育实践中遇到的问题进行研究；具备团队协作能力，能够在语文教研共同体建设中发挥积极作用，成为区域教育事业的中坚力量。

（二）毕业要求

【践行师德】

1. 师德规范：有正确的政治立场，自觉践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；贯彻党和国家的教育方针政策，遵守教育法律法规，具备坚定的教师职业信念和高尚的师德修养；具有立德树人的使命感，立志成为“四有”好老师。

指标点分解：

1.1[政治立场]政治立场坚定，自觉践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，对中国特色社会主义有深刻的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2[师德准则]熟悉党和国家有关基础教育的政策、法规及相关法律知识，遵守教育法规，依法执教。

1.3[师德认同]以立德树人为己任，坚定职业理想，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

2. 教育情怀：热爱教育事业，爱岗敬业，具有终身从教的教育情怀；认同中学教师工作的意义和专业性，具备严谨的科学态度和宽厚的人文底蕴；尊重学生人格，富有爱心和责任心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

指标点分解：

2.1[职业认同]热爱中学教育教学工作，认同教师职业价值，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。

2.2[关爱学生]重视和发挥语文课程对价值观的导向作用，传播中华优秀传统文化和社会主义先进文化，尊重学生人格，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

【学会教学】

3. 学科素养：掌握中国语言文学基本知识、基本原理和基本技能，理解语文学科的知识体系、思想与研究方法，了解语文学科与其他学科及社会实践的联系，对学习科学有一定的了解。

指标点分解：

3.1[学科基础]系统掌握文学、语言学、写作学等中文学科的理论 and 知识，有一定的文史哲学科底蕴，熟读经典名著，具有丰厚的语言文学积累和良好的审美能力。

3.2[学科能力]具有感悟、辨析和探究语言文学现象的能力，能够综合运用所学知识细读、鉴赏、评价文学作品和相关语言文学现象。熟悉各种文体，具有一定的文学创作能力与写作能力。对学习科学相关知识有一定的了解。

3.3[知识整合]了解语文学科与其他学科及社会实践的联系，具备将学科知识转化为中学语文教学知识的能力。

4.教学能力：熟悉最新中学语文课程标准，比较深入地理解基础教育语文学科的内涵和功能，结合中学生身心发展和认知特点，能够运用学科教学知识和信息技术创设学习环境，进而进行教学设计、教学实施和评价，具有一定的教学研究能力。

指标点分解：

4.1[教学设计]能在综合考虑中学语文课程标准、学生学情、中学教材、信息技术及其他资源的基础上，根据教学内容设计与之匹配的教学活动，并以科学、合理的方式呈现。

4.2[教学实施与评价]基于教学设计，有针对性地实施课堂教学。教学中能灵活运用现代信息技术辅助教学，及时关注学生学习过程与学习结果，据此采取合理方式进行评价，并在综合考量学习目标、学习内容及学情的基础上，调试教学设计与实施，提升学生学习效果。

4.3[教研能力]具有教学研究的意识，能综合运用学科知识进行中学语文教学和相关领域的研究，获得中学语文教育教学研究的基本体验，形成一定的教学研究能力。

【学会育人】

5.班级指导：树立德育为先的理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和工作方法，能够在班主任工作实践中，参与德育与心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

指标点分解：

5.1[管理理念]牢固树立“德育为先”的育人理念，引导中学生逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

5.2[育人方法]具备心理健康教育的意识和能力，应用中学语文学科以文化人、以文育人的育人方法与路径，实现学生的全面发展。

5.3[班级建设]学会班级组织与建设的基本方法，确立以学生为本的班级管理理念，尊重学生的主体地位，注重发挥学生的聪明才智和主体能动性，建立良好的班级秩序和

健康的班级风气。

6. 综合育人：了解中学生身心发展和养成规律。弘扬语文学科的人文价值，基于语文学科在文化、审美方面的优势进行育人活动。了解学校文化和教育活动育人的内涵和方法，参与组织语文主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

指标点分解：

6.1[育人理念]理解语文学科独特的育人价值，并能有机融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育；能够掌握中学生身心发展规律，了解中学校园文化的育人内涵和方法。

6.2[学科育人]发挥语文学科在文化、审美等方面的优势，能够在语文教学中将知识习得、能力发展与品德养成有机结合，挖掘传统文化、地方文化的育人价值，引导学生全面发展。

6.3[活动育人]了解学校文化与教育活动的育人内涵，参与组织主题教育与课外活动，获得综合育人的积极体验。

【学会发展】

7. 学会反思：树立终身学习理念。了解国内外基础教育发展现状，关注语文学科前沿动态，对自身教师职业进行合理规划。关于运用批判性思维方法，分析和解决语文教学中的问题。

指标点分解：

7.1[终身学习]制定教师职业生涯发展规划，树立终身发展理念。了解国内外基础教育发展现状，掌握中学教改动态，及时革新教学内容和方法。

7.2[教学反思]具有反思意识和批判性思维素养，初步掌握教育教学反思的基本方法和策略，能够对教育教学实践活动进行有效诊断，提出改进思路。

8. 沟通合作：正确认识沟通合作对个人发展与成长的重要作用，理解学习共同体的价值，具有小组互助和合作学习体验。掌握沟通合作技能，初步具备与学生、家长、同行等的沟通能力。

指标点分解：

8.1[合作能力]掌握建构小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等学习共同体的基本方法，具有组织和指导学习共同体的能力；掌握沟通、交流与合作的技能，具有小组互助和合作学习体验。

8.2[沟通能力]掌握协作沟通的言语交际、社交礼仪等技能，能在家校协作、社团活动、班级管理、教研活动中与学生、家长、同行等有效沟通。

表1 专业毕业要求对专业培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标1	目标2	目标3	目标4
1. 师德规范	√			
2. 教育情怀	√	√	√	
3. 学科素养		√		√
4. 教学能力		√		√
5. 班级指导	√		√	
6. 综合育人	√	√	√	
7. 学会反思		√		√
8. 沟通合作		√	√	√

三、修读要求

(一) 修读年限与授予学位

修业年限为四年，弹性修业年限为三至八年。毕业达到专业学分要求，符合我校学士学位授予条件者授予文学学士学位。

(二) 毕业标准与要求

在学校规定的弹性修业年限内，修满人才培养方案规定的课程及实践环节学分，而且满足下列条件：思想品德考核鉴定合格；参加普通话水平测试，且达到规定标准；参加《国家学生体质健康标准》测试合格。

四、课程设置

(一) 主干学科

中国语言文学

(二) 核心课程

现代汉语、古代汉语、中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学、语言学概论、文学理论、写作基础、语文课程与教学论

(三) 主要实践性教学环节

教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文、写作技能训练、汉语言文学及相关文化现象研讨等。

(四) 各环节学时学分比例

1. 通识教育课程

(1) 通识必修课程：41学分

(2) 通识选修课程（至少选修10学分）

通识选修课程分为“四史”类（1学分）、人文素质类（2学分）、科学素养类（2学分）、美育类（2学分）、创新创业类（2学分）、国际视野类（2学分）、“大学生创业教育”（2学分）八个模块。其中，“四史类”“美育类”“大学生创业教育”“科学素养类”为限选，

2. 学时与学分

专业总学时2752学时，专业修读总学分为160学分。

教育实践总周数22周。

表2 各类课程学分及占比

类别	学分		占总学分比例		
	必修	选修	必修	选修	小计
通识教育课程	41	10	25.63%	6.25%	31.88%
人文社会与科学素养课程	47	27	29.38%	16.87%	46.25%
学科专业课程	68	25	42.5%	15.64%	58.14%
教师教育课程	14	2	8.75%	1.25%	10%

表3 课程（实践）与毕业要求的关联度矩阵

毕业要求 课程与实践	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	1. 师德规范	2. 教育情怀	3. 学科素养	4. 教学能力	5. 班级指导	6. 综合育人	7. 学会反思	8. 沟通合作
思想道德与法治	H	M			H		L	M
劳动教育		H				M		H
国家安全教育	H				M	M		
中国近现代史纲要	H	M				H		
马克思主义基本原理	H					M	H	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H			M	H	M	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H			M	H	M	
形势与政策	H	H			M	H	M	M
大学英语		M					M	H
公共体育		L			M			M
大学生就业指导		M						H
大学生心理健康教育	M	M			H	L		H
大学生职业生涯规划	M	H					M	
智能AI			M	M				
军事理论与训练	M				M	M		
写作基础			H	M				M
现代汉语			H	M				M

中国古代文学		M	H	M		M		
中国现代文学	M		H			M		
中国当代文学	M		H			M		
外国文学			H	M			M	
古代汉语			H	M				
文学理论	M		H	M			M	
语言学概论			H	M				
语文课程与教学论		M	H	H			M	
教育心理学		H		H	M	H		
教育学	H	H		H	H	H		
教师职业道德与教育政策法规	H	M			M			M
现代教育技术				H				M
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	M			M	M		
教师口语			H	M	M			H
语文教学技能训练				H			M	M
班级管理与班主任工作	M				H			H
教育见习		M			M	M	M	
教育实习	M	H		H	H	H	L	
教育研习		M		H			H	
从业技能训练				H	M	M		
毕业论文			H	H		M	H	M

表 4 课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵

毕业 要求 教学环节	践行师德					学会教学						学会育人						学会发展			
	1. 师德规范			2. 教育情怀		3. 学科素养			4. 教学能力			5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思		8. 沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
思想道德与法治	√	√	√	√								√	√								√
劳动教育				√												√			√	√	
国家安全教育	√	√										√			√						
中国近现代史纲要	√		√		√										√						
马克思主义基本原理	√		√												√				√		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√			√							√			√		√	√			
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		√		√							√			√		√	√			
形势与政策	√	√			√							√			√		√		√		√
大学英语																		√		√	
公共体育														√						√	
大学生就业指导				√	√													√	√		√
大学生心理健康教育			√		√								√		√						√
大学生职业生涯规划	√		√	√														√	√		√
智能AI						√				√											
军事理论与训练	√											√		√			√				
写作基础						√	√		√												√
现代汉语						√	√		√											√	

中国古代文学						√	√				√					√					
中国现代文学	√					√	√									√					
中国当代文学	√					√	√									√					
外国文学						√	√				√							√			
古代汉语						√	√	√	√												
文学理论	√					√	√	√											√		
语言学概论						√	√				√										
语文课程与教学论				√				√	√	√	√								√		
教育心理学				√	√				√	√			√		√	√					
教育学		√	√	√	√				√	√		√		√	√		√				
教师职业道德与教育政策法规		√	√	√									√							√	
现代教育技术								√	√											√	
教师口语							√		√				√							√	√
习近平总书记关于教育的重要论述研究	√		√	√								√			√						
语文教学技能训练								√	√										√	√	
班级管理与班主任工作												√	√	√							√
教育见习				√	√								√	√	√				√		
教育实习		√	√	√	√				√	√	√	√		√	√	√	√		√		
教育研习				√						√									√		
从业技能训练									√				√			√					
毕业论文						√	√			√	√					√			√	√	

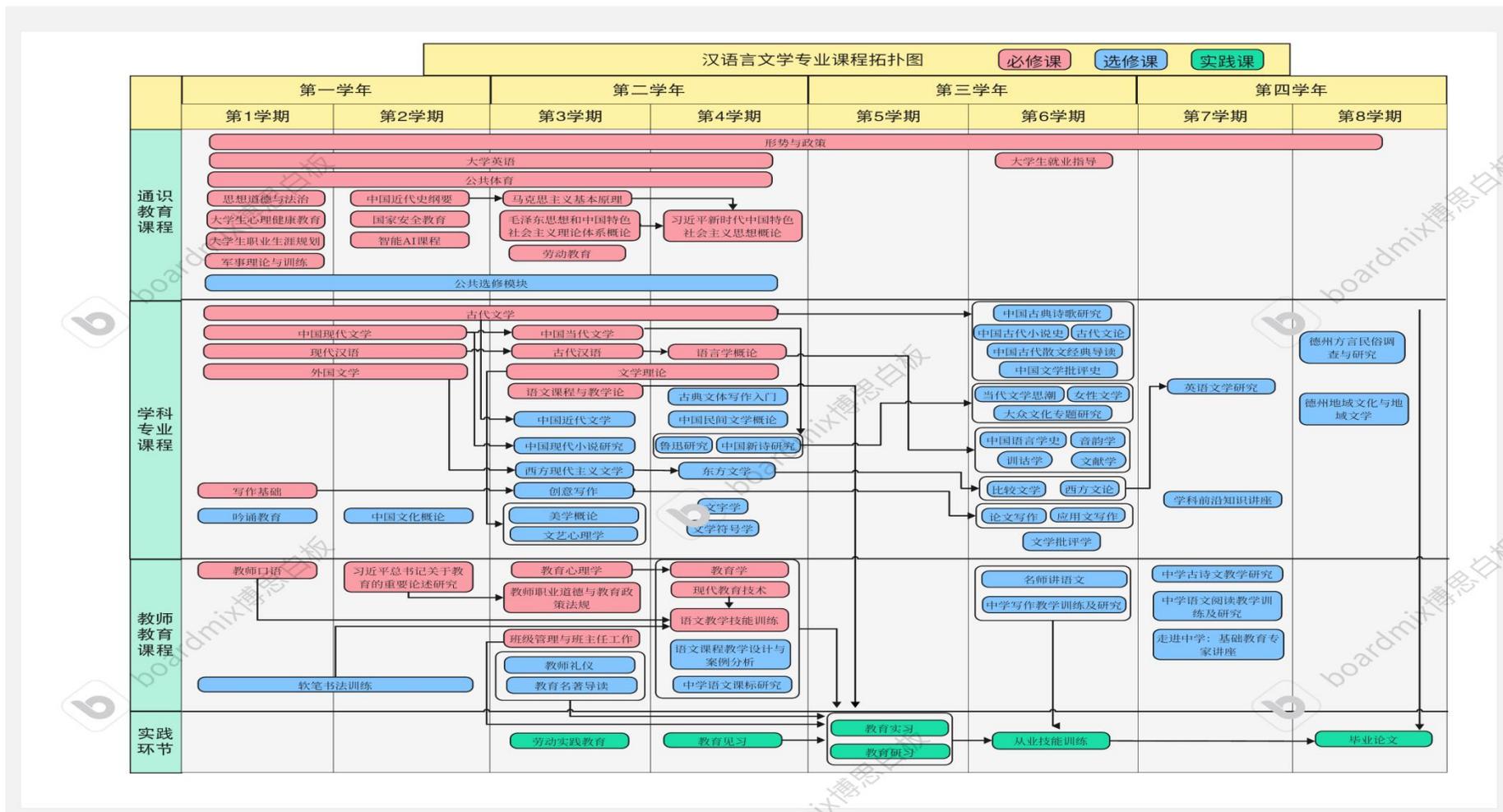
表5 课程先修后修关系表

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程	
科专业课程	专业必修课程	基础课程	wx-0-0001	写作基础	无	
			wx-0-0068 wx-0-0003	现代汉语	无	
			wx-0-0004 wx-0-0005 wx-4-0002 wx-4-0003	中国古代文学	无	
		核心课程	wx-0-0008 wx-0-0065	中国现代文学	无	
			wx-0-0108	中国当代文学	中国现代文学	
			wx-0-0012 wx-0-0083	外国文学	中国现代文学	
			wx-0-0015	古代汉语	现代汉语	
			wx-1-0001 wx-1-0017	文学理论	无	
			wx-0-0016	语言学概论	现代汉语、古代汉语	
		wx-1-0003	语文课程与教学论	无		
		专业选修课程	语言学类	wx-0-0106	文字学	古代汉语
				wx-0-0018	训诂学	古代汉语
				wx-0-0019	音韵学	古代汉语
	wx-0-0080			中国语言学史	古代汉语	
	wx-0-0020			文献学	中国古代文学、古代汉语	
	中国古代文学类		wx-0-0017	中国文化概论	中国古代文学	
			wx-0-0025	中国古典诗歌研究	中国古代文学	
			wx-0-0026	中国近代文学	中国古代文学	
			wx-0-0072	中国古代小说史	中国古代文学	
			wx-0-0073	中国古代散文经典导读	中国古代文学	
			wx-0-0041	中国文学批评史	中国古代文学	
	wx-0-0052		德州地域文化与地域文学	专业教育课程		
	外国文学类		wx-0-0032	东方文学	外国文学	
			wx-0-0033	比较文学	文学理论、外国文学	
		wx-0-0034	英语文学研究	外国文学		

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程		
			wx-0-0103	西方现代主义	专业教育课程		
			中国现当代文学类	wx-0-0028	中国现代小说研究	中国现代文学	
				wx-0-0029	鲁迅研究	中国现代文学	
				wx-0-0030	中国新诗研究	中国现当代文学	
				wx-0-0031	当代文学思潮	中国现当代文学	
				wx-0-0036	女性文学	中国现当代文学	
				文艺学类	wx-0-0037	美学概论	文学理论
			wx-0-0038		西方文论	文学理论	
			wx-0-0039		文艺心理学	文学理论	
			wx-0-0075		古代文论	文学理论	
			wx-0-0040		文学批评学	文学理论	
			其他类	wx-0-0044	应用文写作	无	
				wx-0-0071	古典文体写作入门	无	
				wx-0-0078	创意写作	无	
				wx-0-0048	论文写作	专业教育课程	
				wx-0-0051	德州方言民俗调查与研究	专业教育课程	
				wx-0-0081	学科前沿知识讲座	无	
			教师教育课程	必修		jy-0002	教育心理学
jy-0001	教育学	无					
jy-0003	教师职业道德与教育政策法规	无					
ww-0001	现代教育技术	无					
wx-0-0053	教师口语	无					
wx-0-0042	语文教学技能训练	语文课程与教学论					
wx-1-0070	班级管理与班主任工作	无					
jy-0004	习近平总书记关于教育的重要论述研究	无					
选修		wx-0-0069 wx-0-0070				软笔书法训练	无
		wx-0-0043				吟诵教育	无
		wx-0-0058		教师礼仪	语文课程与教学论		

课程类别	课程性质	课程模块	课程编号	课程名称	先修课程
			wx-0-0059	语文课程教学设计与案例分析	专业教育课程
			wx-1-0004	名师讲语文	语文课程与教学论
			wx-1-0006	中学语文课标研究	专业教育课程
			wx-1-0007	教育名著导读	语文课程与教学论
			wx-0-0057	中学古诗文教学研究	专业教育课程
			wx-1-0009	中学写作教学训练与研究	专业教育课程
			wx-1-0010	中学语文阅读教学研究与训练	专业教育课程
			wx-1-0014	走进中学：基础教育专家讲座	无
			wx-0-0060	教育见习	无
			wx-0-0061	教育实习	专业教育课程
			wx-0-0062	教育研习	专业教育课程
			wx-0-0063	从业技能训练	专业教育课程
			wx-0-0082	毕业论文	专业教育课程
		实践课程			

五、专业课程拓扑图



六、指导性教学计划

表6 汉语言文学本科专业指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	学时分配			各学期周学分配								考核方式		
					讲授	实践	其他	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
								1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育课程	公共基础平台课程	my-0024 思想道德与法治 Ideological and Nomocracy	3	48	32	16		3									考试	
		my-0025 中国近现代史纲要Compendium of Modern Chinese History	3	48	32	16			3								考试	
		my-0026 马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	48	32	16				3							考试	
		my-0027 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论Mao Zedong Thought and Introduction to the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	48	32	16					3						考试	
		my-0028 习近平新时代中国特色社会主义思想概论Introduction to Socialism with Chinese Characteristics in the Xi Jinping New Eras	3	48	48							3					考试	
		my-0029- my-0036 形势与政策 Situation an Policies	2	64	16			48	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
		wy-0001- wy-0004 大学英语 College English	9	208	80	128			3	3	1.5	1.5					考试	
		gt-0001- gt-0004 公共体育 Physical Education	4	144	128	16			1	1	1	1					考查	
		xsc-0001 大学生心理健康教育The Mental Health Education for College Students	2	32	32				2								考查	
		xsc-0002 大学生职业生涯规划Career planning for college students	1	16	16				1								考查	
		xsc-0003 大学生就业指导Career guidance for college students	1	16	16									1			考查	

	fx-0001	国家安全教育 National Security Education	1	16	16				1						考查
	jwc-0001	劳动教育Labor Education	1	16	16					1					考查
	jsj-0013	智能AI Intelligent AI	1	32			32		1						考查
	xsc-0004	军事理论与训练 Military Theory and Training	4	204	36	3周		4							考查
	合计		41	988	532	376	80	14.25	9.25	9.75	5.75	0.25	1.25	0.25	0.25
公共选修模块		人文素质类	2												
		科学素养类（必修）	2												
		美育类	2												
		创新创业类	2												
		四史类（必修）	1												
		国际视野类	2												
		大学生创业教育（必修）	2												
		合计（规定选修）	10												
	合计		51												
学科专业课程	wx-0-0068	现代汉语	5	80	80			2	3						考试
	wx-0-0003	Modern Chinese Language													
	wx-0-0004	中国古代文学	12	192	192			3	3	3	3				考试
	wx-0-0005	Ancient Chinese Literature													
	wx-4-0002														
	wx-4-0003														
wx-0-0001	写作基础 Basics of Writing	3	64	32	32		3							考试	
	合计		20	336											
核心	wx-0-0008	中国现代文学	5	80	80			2	3						考试
	wx-0-0065	Modern Chinese Literature													

课程	wx-0-0011	中国当代文学 Contemporary Chinese Literature	3	48	48				3					考试
	wx-0-0012 wx-0-0083	外国文学 Foreign Literature	5	80	80			2	3					考试
	wx-1-0001 wx-1-0017	文学理论 An Introduction to Literature	5	80	80				3	2				考试
	wx-1-0015	古代汉语 Ancient Chinese Language	4	64	64				4					考试
	wx-0-0016	语言学概论 An Introduction to Linguistics	2	36	36					2				考试
	wx-1-0016	语文课程与教学论 Chinese Course and Teaching Theory	3	64	32	32			3					考试
	合计			27	448	416	32		2	5	16	4		
选修课程	wx-0-0043	吟诵教育 Recitation Education	2	32	32			2						考查
	wx-0-0017	中国文化概论 Introduction to Chinese Culture	2	32	32			2						考查
	wx-0-0026	中国近代文学 An Introduction to Modern Chinese Literature	2	32	32				2					考查
	wx-0-0071	古典文体写作入门 Introduction to Classical Writing	2	32	32					2				考查
	wx-0-0041	中国文学批评史 The History of China Literary Criticism	2	32	32						2			考查
	wx-0-0025	中国古典诗歌研究 Studys of Chinese Classical Poetry	2	32	32						2			考查
	wx-0-0072	中国古代小说史 History of Ancient Chinese Fiction	2	32	32						2			考查
	wx-0-0073	中国古代散文经典导读 Introduction to Classical Chinese Prose	2	32	32						2			考查
	wx-0-0029	鲁迅研究 Studies on Lu Xun	2	32	32					2				考查
	wx-0-0028	中国现代小说研究 Studys of Modern Chinese Novels	2	32	32				2					考查
	wx-0-0030	中国新诗研究 Studys of Chinese New Poetry	2	32	32					2				考查

wx-0-0031	当代文学思潮 Contemporary Literary Thoughts	2	32	32								2			考查
wx-0-0036	女性文学 Female Literature	2	32	32								2			考查
wx-0-0103	西方现代主义文学 Western Modernist Literature	1	16	16				1							考查
wx-0-0032	东方文学 Oriental Literature	2	32	32					2						考查
wx-0-0033	比较文学 Comparative Literature	2	32	32								2			考查
wx-0-0034	英语文学研究 Studys of English literature	2	32	32									2		考查
wx-0-0075	古代文论 Ancient Literary Theory	2	32	32								2			考查
wx-0-0037	美学概论 Introduction to Aesthetics	2	32	32				2							考查
wx-0-0038	西方文论 Western Literary Theory	2	32	32								2			考查
wx-0-0039	文艺心理学 Psychology of Literature and Art	2	32	32				2							考查
wx-0-0040	文学批评学 Literary Criticism	2	32	32								2			考查
wx-0-0076	大众文化专题研究 Special Research on Popular Culture	2	32	32								2			考查
wx-0-0105	文学符号学 Literary Semiotics	2	32	32					2						考查
wx-0-0077	中国民间文学概论 Introduction to Chinese Folk Literature	2	32	32					2						考查
wx-0-0048	论文写作 Thesis Writing	2	32	32								2			考查
wx-0-0078	创意写作 Creative Writing	2	32	32				2							考查
wx-0-0044	应用文写作 Practical Writing	2	32	32								2			考查
wx-0-0020	文献学 Philology	2	32	32								2			考查
wx-0-0018	训诂学 Chinese Exegetics	2	32	32								2			考查

	wx-0-0106	文字学 Philology	2	32	32						2					考查
	wx-0-0019	音韵学 Phonology	2	32	32							2				考查
	wx-0-0080	中国语言学史History of Chinese Linguistics	2	32	32							2				考查
	wx-0-0051	德州方言民俗调查与研究 Dezhou Dialect Folk Custom Investigation and Research	2	32	32										2	考查
	wx-0-0052	德州地域文化与地域文学 Dezhou Regional Culture and Regional Literature	2	32	32										2	考查
	wx-0-0081	学科前沿知识讲座 Lecture on cutting-edge knowledge of disciplines	2	32	32									2		考查
	合计（规定选修）			25	400	说明：此部分选修课程学分与教师教育选修课程可相互替代										
合计			72	1184												
教师教育课程	必修课程	jy-0002	教育心理学 Educational Psychology	2	32	32					2					考试
		jy-0001	教育学Pedagogy	3	48	48						3				考试
		jy-0005	教师职业道德与教育政策法规 Teacher Professional Morality and Education Quality Lecture	2	32	32						2				考查
		ww-0001	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	32	32							2			考试
		jy-0004	习近平总书记关于教育的重要论述研究 General Secretary Xi Jinping's important discussion on education	1	16	16					1					考查
		wx-0-0053	教师口语 Teacher's Spoken Language	1	32		32			1						考查
		wx-0-0042	语文教学技能训练 Chinese Teaching Skill Training	1	32		32						1			考查

	wx-1-0070	班级管理 with 班主任工作 Class Management and Head Teacher Work	2	32	32				2						考查
	合计		14	256	192	64		1	1	9	6				
选修课程	wx-0-0069	软笔书法训练	1	32		32		0.5	0.5						考查
	wx-0-0070	Brush Calligraphy Training													
	wx-0-0059	语文课程教学设计与案例分析	1	16	16						1				考查
	wx-0-0058	教师礼仪Teacher Etiquette	1	16	16					1					考查
	wx-1-0006	中学语文课标研究Studys of Chinese Curriculum Standard in Middle Schools	1	16	16						1				考查
	wx-1-0008	中学古诗文教学研究Teaching of Ancient Poetry in Middle School	1	16	16								1		考查
	wx-1-0007	教育名著导读	1	16	16					1					考查
	wx-1-0004	名师讲语文	1	16	16								1		考查
	wx-1-0009	中学写作教学训练与研究	1	16	16								1		考查
	wx-1-0010	中学语文阅读教学研究与训练	1	16	16									1	考查
	wx-1-0014	走进中学：基础教育专家讲座	2	32	32									2	考查
	合计		2	32											说明：此部分选修课程学分与专业选修课程可相互替代
	合计		16	288											

实践环节	wx-0-0060	教育见习 Education Practicum	1	2周		2周					1					考查
	wx-0-0061	教育实习 Education Practice	8	16周		16周						8				考查
	wx-0-0062	教育研习 Education Institute	1	2周		2周						1				考查
	wx-0-0063	从业技能训练 Job Skills Training	1	2周		2周							1			考查
	wx-0-0082	毕业论文 Graduation Thesis	10												10	考查
	wx-0-0074	劳动教育实践 Labor Education Practice	0	32		32				0						考查
	合计		21													
	总计		160	2752												

方案执笔人签字:

审核人签字: 马超

负责人审核签字: 黄化峰 教学单位(章)

表7 第二课堂支撑毕业要求指标点的任务矩阵

毕业 要求 第二课堂	践行师德					学会教学						学会育人						学会发展				
	1. 师德规范			2. 教育情怀		3. 学科素养			4. 教学能力			5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思		8. 沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	
原创文学作品大赛						√	√															
语文教师读书竞赛				√		√	√	√														
中华诗词大会	√					√	√															
读书节活动				√		√	√															
社团活动			√									√			√					√	√	
日常志愿服务	√				√					√	√	√	√	√		√	√					
暑期三下乡社会实践			√	√											√			√	√	√	√	
大学生理想信念教育活动	√		√		√													√				
创新创业竞赛							√	√	√	√			√						√	√	√	